

Raadsvergadering

28-06-2018

Nummer

18-064

Onderwerp Aanvraag van het bestuur van Magisterium om hun school op te nemen in het Plan van scholen 2019/2020 tot en met 2021/2022

Aan de raad,

Onderwerp

Aanvraag van het bestuur van Magisterium om hun school op te nemen in het Plan van scholen

Gevraagde beslissing

1. De aanvraag van het bestuur van Magisterium niet te honoreren en hun school niet op te nemen in het Plan van scholen 2019/2022 tot en met 2021/2022 omdat het verzoek niet voldoet aan de stichtingsnorm.

Grondslag

De Wet op het primair onderwijs

Relatie met Strategische Agenda

Geen

Inleiding

Magisterium is een school, op algemeen bijzondere grondslag, die op 1 januari 2018 is opgericht. Het bestuur van deze school wil met een geheel nieuw concept een school in Bunnik beginnen. Ze gaan uit van een doorgaande didactische ontwikkellijn voor studenten van 2-20 jaar. De leerling staat centraal, leven in vrijheid en verbondenheid. Ze geven aan dat hun school met geen andere school is te vergelijken. Ze gaan uit van democratische principes, geen lesgroepen, geen lesprogramma, een individueel volgsysteem gaat de ontwikkelingen van de leerlingen in beeld brengen. De school zal wel voldoen aan de eisen en streefnormen die er voor scholen zijn. Ze zien het meer als een nieuwe beweging dan een schoolconcept.

Aangezien het bestuur niet aan de stichtingsnorm kan voldoen adviseert het college aan de raad om het verzoek tot opname in het Plan van scholen, af te wijzen.

Beoogd effect

Geen Magisterium school in Bunnik.

Beschrijving varianten/mogelijkheden

Argumenten

Het schoolbestuur moet aantonen dat het aan de eisen, de stichtingsnorm, voor de oprichting van een nieuwe school kan voldoen.

De Stichtingsnorm voor Bunnik is 200 leerlingen. De school moet aantonen dat zij dit aantal binnen 5 jaar zal halen en dat dat aantal er na 15 jaar ook nog zal zijn. Zij moet dit doen door een voorbeeld te geven van een vergelijkbare school in een vergelijkbare gemeente.

Het is aan de gemeente om te beoordelen of de gekozen gemeente vergelijkbaar is.

Het Magisterium kiest voor de gemeente Waalre waar de algemeen bijzondere school De Meent vergelijkbaar zou zijn als hun initiatief voor Bunnik. Zij stellen dat de gemeenten, de leerling prognose en de school vergelijkbaar zijn.

1.1 Keuze vergelijkbare gemeente

Vergelijking gemeente Waalre met gemeente Bunnik

- Het onderwijsaanbod in de gemeente Bunnik is groter dan het aanbod van denominaties in de gemeente Waalre. De gemeente Bunnik heeft naast openbaar en rooms katholiek onderwijs eveneens PC onderwijs in de gemeente.
- Beide gemeenten zijn wel gelegen in de nabijheid van een grote stad, maar hierbij moet wel in het oog worden gehouden dat de woonwijken van Waalre aanzienlijk dichter bij de woonwijken van Eindhoven liggen dan de woonwijken van Bunnik ten opzichte van de woonwijken in de gemeente Utrecht.
- Uit de herkomst van de leerlingen van de algemeen bijzondere school De Meent uit de gemeente Waalre blijkt dat de leerlingen uit de verschillende kernen van de gemeente komen (67,4 uit het postcodegebied Aalst waar de school is gehuisvest, 25,2 % uit het postcodegebied kern Waalre en 7,4 % uit het postcodegebied Aalst en kern Eendekooi.

Uit de herkomstgegevens van de leerlingenprognose van de gemeente Bunnik is te zien dat de leerlingen uit de kernen Bunnik, Odijk en Werkhoven de scholen in de betreffende kern bezoeken. Er zijn geen grote leerlingstromen tussen de kernen onderling.

Conclusie Herkomstgemeente: Qua bevolking en samenstelling zijn de gemeenten wellicht wel vergelijkbaar maar qua aanbod van denominaties en leerlingstromen tussen de afzonderlijke kernen zeker niet.

1.2 Leerlingenprognose

- De door het schoolbestuur ingediende leerlingenprognose gaat uit van een uitstroom van de basisgeneratie van 2%. In de leerlingenprognose van de gemeente Bunnik wordt rekening gehouden met een uitstroom van 5% van de basisgeneratie naar andere vormen van onderwijs dan het reguliere basisonderwijs; te weten speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs.

1.3 Vergelijkbare school

- Door het schoolbestuur is aangegeven dat de algemeen bijzondere basisschool de Meent in Waalre is gekozen als vergelijkbare school.
Naar onze mening heeft deze school de volgende kenmerken
 - * algemene grondslag die net iets verschilt ten opzichte van het openbaar onderwijs door onder andere de bestuursvorm, geen toezicht vanuit de gemeente.
 - * de basisschool De Meent werkt met heterogene groepen met verschillende leerniveau's.
 - * De aan te bieden lesstof en het leerprogramma wordt door de leerkracht bepaald.
- De te stichten basisschool van het schoolbestuur Magisterium wordt de eerste basisschool onder dit bestuur. Er zijn geen vergelijkbare scholen waar op een vergelijkbare wijze onderwijs wordt gegeven. Over de wijze waarop het onderwijs wordt gegeven is in de aanvraag niets terug te vinden, alleen dat het algemeen bijzonder onderwijs is. Uit de facebookpagina en krantenartikelen zijn een aantal kernpunten gehaald die betrekking hebben op de wijze waarop het onderwijs wordt gegeven. Daarnaast is gekeken naar de statuten van de vereniging.
Naar onze mening heeft het bestuur voor deze school de volgende kenmerken voor ogen:
 - * De onderwijsmethode wijkt af, geen vergelijking te maken met ander algemeen bijzondere basisscholen;
 - * Vanuit democratische principes krijgen de leerlingen de ruimte om binnen het onderwijs hun eigen

afstemming te volgen, zij bepalen het lesaanbod;

* Hetgeen wordt nagestreefd is eigenlijk geen schoolconcept, maar een nieuwe beweging.

* Het gaat om anders organiseren van onderwijs.

* In de oprichtingsakte is te lezen dat het onderwijs is gebaseerd op het principe dat de leerling centraal staat, leren in vrijheid en leven in verbondenheid.

Conclusie onderwijsaanbod, dit wijkt af van de wijze waarop het merendeel van de andere scholen hun lesstof aanbieden. In een krantenartikel wordt aangegeven dat het onderwijs op deze school met geen enkele algemeen bijzondere school te vergelijken is.

Een verwijzing naar het deelnamepercentage van de algemeen bijzondere school De Meent te Waalre is naar onze mening niet voldoende onderbouwd;

- Naast het openbaar onderwijs en het Rooms Katholiek onderwijs is er in Bunnik eveneens PC onderwijs aanwezig met een deelnamepercentage;
- De schoolkeuze in Bunnik vindt voornamelijk plaats uit de in de kernen aanwezige scholen. Er is nagenoeg geen leerlingenstroom naar een school uit één van de andere kernen uit Bunnik, terwijl de school De Meent iets meer dan 30% leerlingen heeft uit de andere kernen van de gemeente Waalre;
- Uit de beschikbare informatie kan de conclusie worden getrokken dat het onderwijsconcept van de algemeen bijzondere school uit de gemeente Waalre niet vergelijkbaar is met het onderwijsconcept van de nog op te richten integrale educatieve centra zoals het schoolbestuur Magisterium dat voor ogen heeft.
- Er zijn nog geen vergelijkingscijfers of en in welke mate ouders een keuze maken voor dit onderwijsconcept of onderwijsbeweging zoals dat door het schoolbestuur wordt genoemd. De aanvraag wordt ook niet ondersteunt door een directe meting van de belangstelling van ouders uit het voedingsgebied.

Op basis hiervan stelt het college aan de raad voor om de ingediende aanvraag niet te honoreren en niet op te nemen op het Plan van scholen 2019/2020 tot en met 2021/2022.

Kanttekeningen

Niet van toepassing

Kosten, baten en dekking

Niet van toepassing

Uitvoering

Het bestuur van Magisterium informeren over het besluit van de gemeenteraad van Bunnik dat zij hun verzoek afwijzen.

Bijlagen

Niet van toepassing

-

Ter inzage

-

Odijk, 5 juni 2018

Burgemeester en wethouders van Bunnik,
de secretaris, de burgemeester, wnd.

dhr. mr. G. Veenhof

dhr. R. van Schelven



Nummer

18-064

De raad van de gemeente Bunnik;

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 5 juni 2018,;

b e s l u i t :

1. De aanvraag van het bestuur van Magisterium niet te honoreren en hun school niet op te nemen in het Plan van scholen 2019/2022 tot en met 2021/2022 omdat het verzoek niet voldoet aan de stichtingsnorm.

Aldus besloten in de openbare vergadering van 28 juni 2018.

De raad voornoemd,

de griffier

de voorzitter

Procedure raadsvoorstel / besluit

		<i>Digitaal beschikbaar bij griffie</i>
Onderwerp	<i>Aanvraag van het bestuur van Magisterium om hun school op te nemen in het Plan van scholen 2019/2020 tot en met 2021/2022</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Bijgevoegde stukken		<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Ter inzage		<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Inhoud besluit B&W		
Datum besluit B&W	05-06-2018	
In Voorrondes Open Huis	Bespreken	
Bijzonderheden	Aangezien dit de laatste raadsvergadering voor het zomerreces is en dit besluit op 1 augustus bekend moet zijn, is het verzoek om dit onderwerp op 28 juni in het Open Huis te bespreken.	
<i>Gewenste planning</i>		
Open Huis	28-06-2018	
Raad	28-06-2018	
Uiterste datum Raad	28-06-2018	
<i>Agenda Commissie</i>		
Datum bespreking	n.v.t.	
Opmerkingen		