



OVERDRACHTFORMULIER Kinderopvang/voorschoolse voorziening naar basisschool

De kinderopvangorganisatie is verantwoordelijk voor het delen van het overdrachtsformulier met de basisschool. Deze lijst omvat kenmerken omtrent een aantal belangrijke ontwikkelingsgebieden in de peutertijd:

- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Speel en leergedrag
- Spraak- taalontwikkeling
- Redzaamheid
- Vve indicatie en Bijzonderheden

Door aan te geven of u dingen herkent, geeft u de leerkracht de mogelijkheid een beeld te krijgen van deze belangrijke periode.

1 Contactgegevens kind

Naam van het kind:

Geboortedatum:

2 Contactgegevens (voorschoolse) voorziening / kinderopvang

Naam instelling:

Naam contactpersoon:

Telefoonnummer:

E-mailadres:

Periode waarin het kind gebruik heeft gemaakt van de kinderopvang

van tot

Aantal dagdelen en/of aantal dagen

3 Sociaal emotionele ontwikkeling	Herken ik duidelijk	Soms wel	(nog) niet
-----------------------------------	------------------------	----------	------------

Voelt zich op zijn/haar gemak in een groep

Zoekt contact met andere kinderen

Zoekt contact met pedagogisch medewerker(s)

Kan goed voor zichzelf opkomen

Kan zijn/haar gevoelens uiten

Durft hulp te vragen

Heeft vertrouwen in eigen kunnen/neemt initiatieven

Is vaak betrokken bij conflicten

Kan op een positieve manier "zelf" conflicten oplossen

Kan omgaan met veranderingen in het dagritme

Kan omgaan met groepsregels

* Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling die nog niet genoemd zijn of die jullie nog verder willen toelichten?

4	Motorische ontwikkeling	Herken ik duidelijk	Soms wel	(nog) niet
----------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------	-------------------

De grote doelgerichte bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd (bijv. rennen, klimmen, fietsen, springen):

Het kind voert handelingen met klein materiaal soepel uit (kleuren, knippen, constructiemateriaal)

* Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de motorische ontwikkeling die nog niet genoemd zijn of die jullie nog verder willen toelichten?

5	Speel en leergedrag	Herken ik duidelijk	Soms wel	(nog) niet
----------	----------------------------	--------------------------------	-----------------	-------------------

Neemt deel aan groepsactiviteiten

Speelt graag met anderen

Kiest zelfstandig activiteiten

Speelt afwisselend en veelzijdig

Kan een langere tijd bezig zijn met een activiteit

Is nieuwsgierig naar onbekende activiteiten en materialen

Pakt nieuwe informatie snel op

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de spel of cognitieve ontwikkeling die nog niet genoemd zijn of die jullie nog verder willen toelichten?

6	Spraak-taalontwikkeling			
----------	--------------------------------	--	--	--

De thuistaal met het kind is:

Welke taal/talen spreken de ouders:

Herken ik duidelijk	Soms wel	(nog) niet
--------------------------------	-----------------	-------------------

Het kind spreekt Nederlands op leeftijdsniveau

Het kind begrijpt wat er gezegd wordt

Kan (met taal) duidelijk maken wat het wil

Is goed verstaanbaar

Praat spontaan en vrijuit tegen andere kinderen

Praat spontaan en vrijuit tegen pedagogisch medewerkers

Heeft aandacht voor verhaaltjes, prentenboeken (luisterhouding)

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de spraak en taalontwikkeling die nog niet genoemd zijn of die jullie nog verder willen toelichten?

7 Redzaamheid

Kan zich aan-/uitkleden	Ja	Nee
Is zindelijk / heeft geen hulp nodig bij de toiletgang	Ja	Nee

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de redzaamheid / zindelijkheid die nog niet genoemd zijn of die jullie nog verder willen toelichten?

8 Vve-indicatie

Heeft een vve-indicatie <i>Zo nee, ga door naar vraag 9.</i>	Ja	Nee
---	----	-----

Vve-indicatie

Indicatie negatieve score op ontwikkelingsgebied Taal

Indicatie Nederlands niet als thuistaal

Indicatie sociaal-emotionele achterstand

De toetsuitslag past bij het beeld van het functioneren van het kind in de groep	Ja	Nee
--	----	-----

Er is betrokkenheid van externe instanties (fysio, logopedie, AMK, CvE, GGD)?	Ja	Nee
---	----	-----

Zo ja, welke:

9 Bijzonderheden

Wat zijn de sterke kanten/interesses van het kind?

Wat verder van belang is om te weten:

10 Algemeen

Ouders herkennen zich in het verslag	Ja	Nee
--------------------------------------	----	-----

Opmerkingen ouders:

11 Paraaf pedagogisch medewerker

Paraaf: Datum: Aantal meegestuurde bijlagen:

Omschrijving bijlagen:

12 Toestemming ouders/verzorgers overdracht naar basisschool

Handtekening: Datum: Plaats: