



# Jaarverslag Leerplicht

Schooljaar 2022-2023



gemeente Bunnik

<b>Voorwoord Onno James .....</b>	<b>3</b>
<b>Leerplicht in Bunnik.....</b>	<b>4</b>
<b>Taken en verantwoordelijkheden .....</b>	<b>5</b>
Leerplichtambtenaar .....	5
Samenwerkingsverband .....	5
School .....	5
Ouder(s)/verzorger(s) .....	5
Kind/jongere.....	5
<b>Begrippenlijst.....</b>	<b>6</b>
<b>Aandachtsgebieden in 2022/2023.....</b>	<b>8</b>
Passend onderwijs.....	8
Thuiszitters.....	8
Regionale samenwerking .....	9
Nieuwe verzuimkaart .....	9
<b>Actualiteiten .....</b>	<b>10</b>
Het OZC wordt het ZOC .....	10
Initiatiefwetsvoorstel voor ‘verankering van het leerrecht’ .....	10
Mentale problemen jongeren onverminderd hoog.....	10
Pilot – ‘Zorg in het speciaal onderwijs’ .....	10
Team schoolcontacten Samenwerkingsverband ZOUT .....	10
<b>Kerngetallen .....</b>	<b>11</b>
<b>Speerpunten 2023/2024 .....</b>	<b>14</b>
Blijven oppakken van de verzuimmeldingen binnen de wettelijke termijn .....	14
Een goede samenwerking Centrum voor Elkaar .....	14
Ziekteverzuim in het basisonderwijs .....	14
Thuiszitters.....	14
Schoolbezoeken .....	14
Krokusactie 2023/2024 .....	14
Verandering Oekraïens onderwijs .....	14

## Voorwoord Onno James

Onderwijs is ongelooflijk belangrijk voor de persoonlijke groei en toekomstige kansen van kinderen. Onderwijs helpt kinderen hun wereld vergroten, leert kinderen om met anderen samen te werken en helpt je om – uiteindelijk – op je eigen benen te kunnen staan. Hoewel de leerplicht in Nederland pas vanaf 5 jaar geldt, gaan gelukkig vrijwel alle kinderen al vanaf 4 jaar naar school, of zelfs eerder via de voorschool. Dat is heel mooi, vooral voor de kinderen zelf.

Onderwijs staat hoog op de agenda van de gemeente Bunnik. Om ieder kind naar school te laten gaan, kijken we naar de situatie van ieder kind, en werken onze medewerkers – steeds vaker in overleg met onze kindpartners – aan het tegengaan van schoolverzuim en passend onderwijsaanbod als dat nodig is. Daar ben ik als wethouder onderwijs ongelooflijk trots op!

De gemeente is verantwoordelijk voor het handhaven van de leerplicht. Voor u ligt het jaarverslag over het schooljaar 2022-2023. Het verslag geeft u inzicht in de activiteiten die het afgelopen jaar zijn uitgevoerd om dit fundamentele recht, het recht op onderwijs, te beschermen. Dit document biedt inzicht in onze inspanningen om alle kinderen naar school te laten gaan. Ook leest u over onze inzet om schoolverzuim voor te zijn (preventie) en bestrijding van voortijdig schoolverlaten.

In ons succes als gemeente bij het handhaven van de leerplicht en onze inspanningen om ieder kind een passende plek op school aan te bieden, zijn we afhankelijk van onze partners: scholen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, kinderopvangorganisaties, zorgaanbieders, jongerenwerk, enzovoort. Die samenwerking is essentieel voor onze kinderen. Ik ben heel blij dat we in Bunnik, Odijk en Werkhoven een sterke en succesvolle samenwerking kennen, en dat die ook steeds beter wordt. Mijn dank gaat dan ook uit naar al onze kindpartners. Samen dragen we bij aan een prachtige toekomst voor de kinderen en jongeren in Bunnik, Odijk en Werkhoven.



Onno James

Wethouder onderwijs

## Leerplicht in Bunnik

Het onderwijs in Bunnik biedt kinderen en jongeren kansen om hun capaciteiten te ontwikkelen en hun interessegebieden te ontdekken. Onze leerplichtambtenaar draagt bij aan de bescherming van het recht op onderwijs. Daarnaast probeert zij ervoor te zorgen dat geen enkel kind of jongere wordt buitengesloten. De leerplichtambtenaar hanteert over het algemeen een preventieve benadering en wordt vroegtijdig betrokken wanneer er problemen optreden in de schoolgang. Samen met scholen zijn er afspraken gemaakt om de aanwezigheid van kinderen en jongeren te bevorderen en schoolverzuim en eventuele schooluitval te voorkomen. In overleg met de jongere zelf, ouder(s)/verzorger(s), school, en eventuele hulpverleners wordt gekeken naar wat een jongere nodig heeft. Als laatste redmiddel kan de leerplichtambtenaar handhavend optreden door een jongere bijvoorbeeld te verwijzen naar Bureau Halt.

De samenwerking met scholen en andere ketenpartners is van essentieel belang om de Leerplichtwet naar behoren uit te voeren. Deze samenwerking komt ten goede aan al onze jongeren en is van groot belang voor hun toekomst.



## Taken en verantwoordelijkheden

### Leerplichtambtenaar

Namens het college van burgemeester en wethouders controleert de leerplichtambtenaar de inschrijving van alle jongeren op scholen en behandelt binnengekomen verzuimmeldingen vanuit scholen. De leerplichtambtenaar volgt richtlijnen van de Leerplichtwet, de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) en daarnaast de ambtsinstructie, die regelmatig in regionaal verband wordt bijgewerkt. De leerplichtambtenaar neemt deel aan verschillende overlegstructuren. Regelmatig wordt er vrijwillige hulpverlening ingezet om het kind, de jongere en/of ouder(s)/verzorger(s) te helpen bij problemen die ten grondslag liggen aan het schoolverzuim. Jongeren worden wanneer dit nodig is, begeleid bij het herstellen van hun schoolbezoek. Als het schoolverzuim na verschillende gesprekken en interventies niet stopt, kan er een strafrechtelijk traject worden ingezet. Tevens kan er in samenwerking met de school een melding worden gedaan bij Veilig Thuis voor hulpverlening in een gedwongen kader.

### Samenwerkingsverband

De Samenwerkingsverbanden bestaan uit het Samenwerkingsverband ZOUT voor het primair onderwijs en het Samenwerkingsverband ZOU voor het voortgezet onderwijs in onze regio. Zij werken samen met gemeenten, scholen en andere partners. Ze bieden onder andere mogelijkheden voor extra ondersteuning aan leerlingen en scholen. Bovendien beoordelen zij TLV-aanvragen voor leerlingen die mogelijk speciaal onderwijs nodig hebben. Scholen kunnen contact opnemen en aangeven wanneer zij de expertise en ondersteuning van het Samenwerkingsverband nodig hebben. Dit kan onder meer betrekking hebben op situaties waarin leerlingen dreigen vast te lopen in het onderwijs.

### School

Scholen verzorgen de inschrijving en uitschrijving van kinderen en jongeren en ondernemen actie om schooluitval te voorkomen. Zij melden schoolverzuim bij de leerplichtambtenaar via het verzuimloket van DUO en volgen de Leerplichtwet en de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). In de MAS zijn landelijke richtlijnen vastgelegd. Verlofaanvragen van ouder(s)/verzorger(s) van maximaal 10 schooldagen worden beoordeeld door de schoolleider. De school waar iemand staat ingeschreven is verantwoordelijk voor het onderwijs en heeft een zorgplicht. Tevens zetten zij extra ondersteuning in voor het passend onderwijs. Op het speciaal basis en voortgezet onderwijs (so/vso) wordt extra ondersteuning geboden voor kinderen/jongeren die dit nodig hebben.

### Ouder(s)/verzorger(s)

De ouder(s)/verzorger(s) dragen de verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat hun kinderen zijn ingeschreven op een school, deze regelmatig bezoeken en ze houden zich aan de regels van de school. In geval van ziekte dienen zij de school op de hoogte te stellen. Ook kunnen ze bijzonder verlof aanvragen bij de school of de leerplichtambtenaar voor bijvoorbeeld voor bruiloften, begrafenissen of andere bijzondere omstandigheden.

### Kind/jongere

Zodra jongeren de leeftijd van 12 jaar bereiken, hebben zij deels een eigen verantwoordelijkheid om de school regelmatig te bezoeken. Gesprekken met de leerplichtambtenaar zijn vanaf 12 jaar ook met de jongere en niet meer alleen met ouder(s)/verzorger(s).

## Begrippenlijst

### Wettelijk ongeoorloofd verzuim

We spreken van verzuim als een kind of jongere zonder startkwalificatie zonder geldige reden afwezig is. Een wettelijke verzuimmelding wordt gedaan bij 16 uur afwezigheid in 4 aaneengesloten lesweken. Scholen zijn op grond van artikel 21 van de Leerplichtwet verplicht om wettelijk verzuim te melden.

### Leerplichtig

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig.

### Kwalificatieplichtig

Een jongere tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie heeft behaald, is kwalificatieplichtig.

### Startkwalificatie

Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo (minimaal niveau 2).

### Voortijdig schoolverlater

Een voortijdig schoolverlater (vsv'er) is een jongere die:

- tussen de 12 en de 23 jaar oud is;
- niet staat ingeschreven op een school;
- geen startkwalificatie heeft (een diploma op minimaal mbo 2, havo- of vwo-niveau);
- niet uit het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs komt.

### Bovenleerplichtig

Alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die in Nederland wonen en geen startkwalificatie hebben.

### Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim als leer- of kwalificatieplichtige kinderen of jongeren ingeschreven staan op school, maar gedurende de schooltijd verzuimt. Ook veel veelvuldig te laat komen kan hiertoe worden gerekend.

### Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim als een kind of een jongere geen inschrijving heeft op een school en ook geen vrijstelling heeft.

### Luxe verzuim

Ongeoorloofd verzuim rondom de schoolvakanties.

## Vrijstelling van de Leerplichtwet

In de Leerplichtwet is een aantal criteria opgenomen op grond waarvan vrijstelling van de leerplicht kan worden aangevraagd. Dit zijn:

- Vrijstelling artikel 5 sub a: vrijstelling om lichamelijke of psychische redenen.
- Vrijstelling artikel 5 sub b: vrijstelling op basis van bedenkingen tegen de richting van het onderwijs.
- Vrijstelling artikel 5 sub c: vrijstelling op basis van een inschrijving op een school in het buitenland.
- Vrijstelling artikel 15: vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs, bijvoorbeeld een bedrijfsopleiding of een speciale vakopleiding.

## Recidive

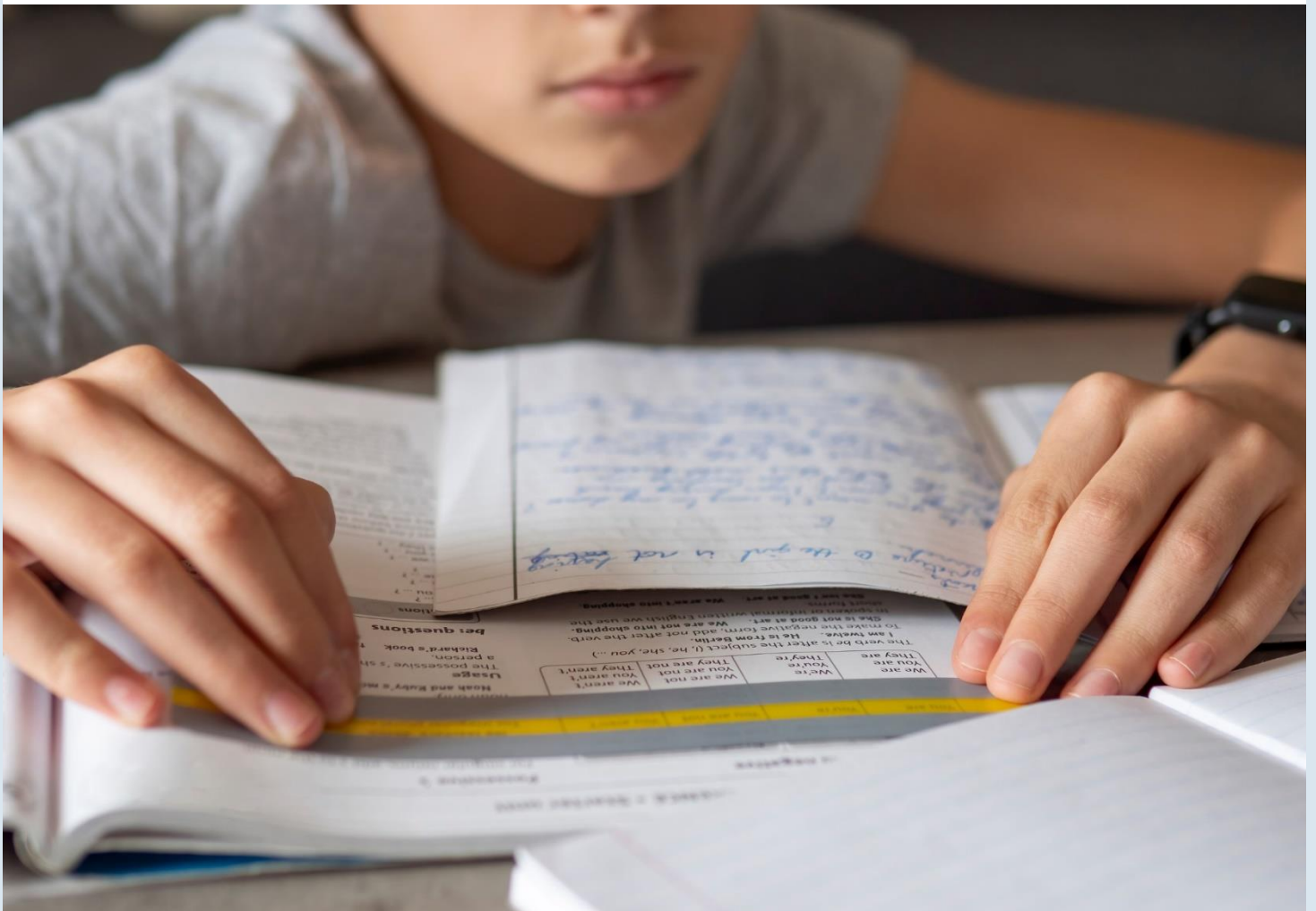
Een kind of jongere met meer dan één wettelijke verzuimmelding bij leerplicht.

## RMC Wet- en regelgeving (Doorstroompunt)

Met ingang van 1 januari 2002 is de Wet houdende regels over de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdige Schoolverlaten in werking getreden. In de wet is vastgelegd dat het bestrijden van voortijdig schoolverlaten een gezamenlijke taak is van de schoolbesturen en de gemeente. Vanaf 1 januari 2002 zijn de schoolbesturen verplicht om voortijdig schoolverlaters te melden bij de gemeente. Recent is de naam aangepast van RMC naar Doorstroompunt.

## Speciaal Onderwijs

In het speciaal onderwijs krijgen kinderen meer aandacht en ondersteuning dan in het reguliere (gewone) onderwijs. Vanuit het speciaal onderwijs kunnen leerlingen soms instromen in het reguliere onderwijs.



### Passend onderwijs

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school, die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit heet passend onderwijs. Dat kan vaak al binnen het reguliere onderwijs middels extra ondersteuning. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen. In sommige gevallen gaan kinderen naar het so of vso.

Met passend onderwijs wil de overheid bereiken dat:

- alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen;
- een kind naar een reguliere school gaat als dat kan;
- een kind naar het speciaal onderwijs gaat als intensieve begeleiding nodig is;
- scholen de mogelijkheden hebben voor ondersteuning op maat;
- de mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van het kind bepalend zijn, niet de beperkingen;
- kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten.

Ook leerplicht heeft passend onderwijs hoog op de agenda staan, zeker nu de regio kampt met tekorten binnen het so. De leerplichtambtenaar is daarom vaak betrokken bij kinderen of jongeren die problemen ervaren rondom passend onderwijs. Samen met het Samenwerkingsverband wordt er dan overlegd wat de opties zijn.

### Thuiszitters

Thuiszitters zijn kinderen en jongeren die geen onderwijs volgen, omdat hun problematiek (volledige) deelname in een reguliere dan wel speciale onderwijssetting (tijdelijk) niet mogelijk maakt. Het recht op onderwijs komt hier onder druk te staan. De landelijke brancheorganisatie voor leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches Ingrado spant zich in om het recht op onderwijs en het recht op ontwikkeling ook voor deze kinderen te waarborgen.

Bij het overgrote deel van de kinderen die thuiszitten, spelen meerdere van onderstaande problemen tegelijk:

- psychiatrische problemen: (vermoedens van) angsten, fobieën, psychische problematiek, psychiatrische stoornis;
- gedragsproblemen: problematisch gedrag naar anderen (oppositieel);
- wachten op opvang: de opnemende instelling is niet in staat direct actie te ondernemen;
- bureaucratie: regels en procedures, waarbij er onvoldoende rekening wordt gehouden met de problematiek van de jongere;
- thuisproblematiek: ontbreken van structuur, onvoldoende houvast, onrust, gebroken gezin, ouder(s)/verzorger(s) met psychiatrische stoornis.

Daarnaast blijkt de overgang van primair naar voortgezet onderwijs een risico op thuiszitten met zich mee te brengen. Dit komt bijvoorbeeld doordat een leerling in het voortgezet onderwijs te maken krijgt met (vak)docenten in plaats van een groepsleerkracht. Dit is voor sommige leerlingen een grote overgang. Ook is de schaal van een vo-school groter.

Binnen de regio lopen er een aantal projecten die thuiszitters proberen te voorkomen. Voorbeelden hiervan zijn De Villa (een thuiszittersproject van Revius Doorn), Re-flex (een thuiszittersproject naast NXT Maarsbergen) en de intensieve klas van de Berg en Boschschool. Ook is het mogelijk gebruik te maken van 'de doorbraaktafel', waarbij zowel onderwijs als zorg aanwezig zijn. Professionals brengen jongeren in wanneer een casus vastloopt, bijvoorbeeld bij thuiszitters.



## Regionale samenwerking

De leerplichtambtenaren in de regio Utrecht Zuidoost vormen sinds 2002 samen 'het Pluzo' (Platform leerplicht Utrecht Zuidoost). Er is structureel overleg. Leerplichtambtenaren gaan enerzijds inhoudelijk in op de uitvoering van en het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Anderzijds zoeken zij naar beleidsmatige afstemming, dit wordt mede gewaarborgd door het overleg met de beleidsadviseurs in de regio. Het streven is: uniformiteit binnen de regio. Diverse ketenpartners bezochten de Pluzo-vergaderingen waaronder de medewerkers van het Openbaar Ministerie en Veilig Thuis. Tijdens de overleggen bespraken de leerplichtambtenaren onder andere casuïstiek, trends, de ambtsinstructie en samenwerking met ketenpartners.

## Nieuwe verzuimkaart

De leerplichtambtenaren in de regio Utrecht Zuidoost maakten een nieuwe verzuimkaart voor het Voortgezet Onderwijs. De scholen ontvingen de nieuwe kaart door de leerplichtambtenaar van hun gemeente.



### Het OZC wordt het ZOC

Het Onderwijszorgcentrum (OZC) in Odijk was een veel ingezette voorziening bij thuiszittende leerlingen uit het voortgezet onderwijs uit de gehele regio. Beukenrode Onderwijs was verantwoordelijk voor het onderwijs en Timon voor het zorgaanbod. Het onderwijsbestuur CVO-groep Zeist heeft de beslissing gemaakt te stoppen met het verzorgen van onderwijs. De belangrijkste reden om te stoppen was dat er vanwege de ingewikkelde problematiek van de kinderen op het OZC niet aan de eisen van de Onderwijsinspectie kon worden voldaan m.b.t. schoolaanwezigheid en verplichte lessen in. Het OZC wordt omgedoopt naar het Zorg Onderwijs Centrum (ZOC). In schooljaar 2023-2024 wordt er een nieuwe samenwerking met een school gezocht of worden de scholen van herkomst verantwoordelijk voor het onderwijs. De regiogemeenten en het Samenwerkingsverband vo ZOU zijn hierbij betrokken.

### Initiatiefwetsvoorstel voor ‘verankering van het leerrecht’

Het doel van het wetsvoorstel is dat er in Nederland een ‘leerrecht’ komt voor iedereen in de leerplichtige leeftijd. Dit leerrecht vervangt de leerplicht. Met het voorstel wil de initiatiefnemer het probleem van ‘thuiszitters’ oplossen. Dat zijn kinderen en jongeren zonder passende onderwijsplek. Ook moet dit voorstel de verankering van het leerrecht voor alle kinderen in nationale wetgeving vastleggen. Het leerrecht bestaat uit vier onderdelen: een ontwikkelrecht, een recht op toelating, een recht op maatwerk in de vorm van een passend onderwijsaanbod en een recht voor kinderen om te worden gehoord over belangrijke beslissingen die hun leerrecht raken. De leerplichtambtenaar, die dan voortaan leerambtenaar of leerrechtambtenaar gaat heten, zal erop toezien dat het onderwijs zo wordt ingericht dat de onderdelen van het leerrecht worden nageleefd. De leerambtenaar kan een school daartoe een aanwijzing geven. Op 12 juni 2023 heeft de Raad van State advies gegeven over dit wetsvoorstel en de Raad is van mening dat het wetsvoorstel onvoldoende afgebakend is.

### Mentale problemen jongeren onverminderd hoog

De mentale problemen van Nederlandse jongeren stegen tussen 2017 en 2021 flink en in 2022 onverminderd hoog gebleven, constateren onderzoekers. Uit een groot internationaal onderzoek bleek dat de mentale problemen van met name meisjes in Nederland tussen 2017 en 2021 fors toenamen. In het najaar 2022 werd in opdracht van het ministerie van OCW daarom een grootschalig vervolgonderzoek naar het welzijn van scholieren gedaan. De belangrijkste constatering is dat het niveau van mentale problemen in 2022 nog steeds heel hoog ligt, vooral onder meisjes in het voortgezet onderwijs. Inzet van middelen specifiek op de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen hebben een positief effect op de relatie met leeftijdsgenoten.

### Pilot – ‘Zorg in het speciaal onderwijs’

Met ingang van schooljaar 2023-2024 starten twee pilots collectieve financiering jeugdhulp: op het vso Heuvelrugcollege in Zeist en op so Rafaelschool in Utrecht. Deze pilots zijn voorbereid in schooljaar 2022-2023. Deze ontwikkeling sluit aan bij de landelijke ontwikkelingen over samenwerking onderwijs en jeugdhulp. De ministeries OCW en VWS zoeken naar structurele oplossingen omdat het onderwijs en het huidige zorgstelsel niet goed op elkaar aansluiten. Op deze manier is hulp eenvoudiger en collectiever te organiseren. Het doel van de pilot is het bijdragen aan optimale ontwikkelkansen van kinderen. Door de beschikbaarheid van jeugdhulp in school ontvangen kinderen sneller passende ondersteuning.

### Team schoolcontacten Samenwerkingsverband ZOUT

Het Samenwerkingsverband primair onderwijs Utrecht Zuidoost start met de introductie van schoolcontacten. Scholen hebben voortaan een vast eerste aanspreekpunt. Zij stellen hun vraag in eerste instantie aan het schoolcontact. Als er meer nodig is, is er een specialist binnen het Samenwerkingsverband ZOUT beschikbaar.

## Kerngetallen

Bij de kerngetallen gaat het om alle leer en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren tot 23 jaar in Bunnik, zonder startkwalificatie. Dat waren 2541 kinderen en jongeren in dit schooljaar. Dit betekent ten opzichte van het schooljaar 2021-2022 een stijging van 33 leerlingen. Leerlingen woonachtig buiten gemeente Bunnik die in Bunnik onderwijs, vallen onder de Leerplichtwet van hun eigen woonplaats. Bunnikse kinderen en jongeren die buiten Bunnik naar school gaan, zijn wel meegenomen in deze kerngetallen.

**Tabel 1: Algemeen**

0 tot 23 jaar	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Leerplichtig	2301	2166	2189
Kwalificatieplichtig	190	342	352
Totaal leer en /kwalificatieplichtig	2491	2508	2541
Startkwalificatie behaald	851	636	646
Nog niet leerplichtig	826	787	819
Boven leerplichtig	209	200	223
<b>Totaal</b>	<b>4377</b>	<b>4131</b>	<b>4229</b>

**Tabel 2: Soorten onderwijs**

Soorten onderwijs	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Primair onderwijs	1674	1528	1553
Speciaal onderwijs	26	23	16
Voortgezet onderwijs	846	1050	1049
Voortgezet speciaal onderwijs	30	36	52
Middelbaar beroepsonderwijs	213	301	260
<b>Totaal</b>	<b>2789</b>	<b>2938</b>	<b>2930</b>

In het schooljaar 2022-2023 waren er 2541 kinderen en jongeren leer- en kwalificatieplichtig. Hiervan is 3% officieel gemeld bij de leerplichtambtenaar middels een verzuimmelding. Echter is de leerplichtambtenaar betrokken geweest bij meer leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs, dit in het kader van zorg en preventie meldingen.

Een gedeelte van de jongeren die ingeschreven staat op het mbo en het voortgezet onderwijs is boven leerplichtig of heeft een startkwalificatie al behaald. De mbo'ers die hulp of ondersteuning nodig hebben worden door het regionale Doorstroompunt benaderd. In deze kerngetallen wordt verder niet ingegaan op mbo'ers. Deze cijfers zijn te vinden in het Jaarverslag van het regionale Doorstroompunt.

**Tabel 3: Gemeld verzuim (inclusief luxe verzuim) en het aantal leerlingen**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Gemeld verzuim	Aantal leerlingen	Gemeld verzuim	Aantal leerlingen	Gemeld verzuim	Aantal leerlingen
Primair onderwijs	5	5	11	10	18	18
Speciaal onderwijs	0	0	0	0	2	2
Voortgezet onderwijs	32	17	48	34	58	48
Voortgezet speciaal onderwijs	2	2	5	2	11	6
<b>Eindtotaal</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>89</b>	<b>74</b>

Scholen melden altijd verzuim van 16 uur in vier aaneengesloten lesweken. Dit zijn scholen verplicht om te doen volgens de Leerplichtwet. Dit gemelde verzuim in tabel 3 is wettelijk verzuim, inclusief luxe verzuim. In het gemelde verzuim zitten regelmatig meerdere relatief verzuimmeldingen. Als scholen opnieuw een wettelijke verzuimmelding doen terwijl er nog een verzuimmelding open staat wordt deze niet

extra gerekend bij gemeld verzuim. Er is dan sprake van recidive, dit speelt voornamelijk op het vo en vso in gemeente Bunnik. In totaal zijn er in 2022-2023 74 leerlingen gemeld met verzuim bij leerplicht, dit is een groei ten opzichte van de voorgaande schooljaren. Dit is te wijten aan de schoolsluitingen vanwege COVID-19 in 2020 en 2021. De 48 gemelde voortgezet onderwijs leerlingen in 2022-2023 hebben in totaal 58 verzuimmeldingen gekregen. Dat betekent dat er in veel gevallen sprake is van recidive (meerdere verzuimmeldingen). In het primair onderwijs en speciaal onderwijs komt dit niet voor. Enkel in schooljaar 2021-2022 een keer in het primair onderwijs.

Luxeverzuim wordt altijd streng behandeld door leerplicht. Meestal volgt er handhaving (dit is te vinden in tabel 4).

Wanneer een school anoniem een leerling bespreekt, wordt er geen DUO-melding gedaan. Er is dan geen sprake van wettelijk verzuim. Leerplicht zet in op preventie en geeft daarom in veel casussen vroegtijdig advies. Tot slot zijn er naast DUO-meldingen ook leerlingen die om andere redenen niet of minder naar school kunnen of waar andere zaken spelen waardoor leerplicht een actieve rol heeft. Dit wordt geschaald onder de werkprocessen "zorg en preventie". Daarvan waren er dit schooljaar 34 (en vorig schooljaar 28).

**Tabel 4: Handhaving alle verzuimmeldingen**

Handhaving	Relatief verzuim	Luxeverzuim
Proces-verbaal	0	3
Kennisgevingsbrief (waarschuwingsbrief)	13	15
Haltverwijzing	2	0
Mondelinge waarschuwing	12	0
<b>Totaal</b>	<b>27</b>	<b>18</b>

In totaal is er bij relatief verzuim 27 keer handhaving ingezet. Dit is in de meeste gevallen een kennisgevingsbrief (waarschuwingsbrief) geweest, gevolgd door een mondelinge waarschuwing. Twee keer is er verwezen naar Bureau Halt. Voor de luxeverzuimmeldingen is er in bijna alle gevallen een kennisgevingsbrief ingezet. Er is drie keer een proces-verbaal opgemaakt.

**Tabel 5: Vrijstellingen Leerplichtwet**

Vrijstellingen	Psychische gronden	Levensbeschouwelijke bezwaren	School buitenland	Volgen van ander onderwijs	Vanuit een eerdere vrijstelling
<b>Totaal</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

In schooljaar 2022-2023 zijn er 13 vrijstellingen gegeven. Vorig schooljaar zijn er in totaal 8 vrijstellingen toegekend. Dat betekent dat er een toename is van 62%. We houden deze ontwikkeling in de gaten, als dit ook in schooljaar 2023-2024 verder toeneemt zullen we een onderzoek doen naar de oorzaken.

**Tabel 6: Absoluut verzuim**

Uitstroom Absoluut Verzuim	2021-2022	2022-2023
(Terug) naar school	0	5
Naar aanvraag vrijstelling	2	3
Overig (zoals verhuisd)	8	4
<b>Totaal</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

In totaal zijn er afgelopen schooljaar 12 meldingen absoluut verzuim binnen gekomen bij leerplicht. In vijf gevallen is een leerling snel weer ingeschreven op school. In drie gevallen ging het om een kind dat een vrijstelling heeft gekregen. Vier meldingen zijn overig, bijvoorbeeld nieuwkomers die zijn verhuisd naar Nederland. Soms duurde het even voordat zij zijn ingeschreven op een school.

**Tabel 7: Thuiszitters per onderwijssoort**

Thuiszitters per Onderwijssoort	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Primair onderwijs	0	1	0
Speciaal onderwijs	0	1	0
Voortgezet onderwijs	3	0	0
Voortgezet speciaal onderwijs	0	2	1
<b>Totaal</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Het aantal thuiszitters is gedaald, van vier thuiszitters in 2021-2022 naar een in 2022-2023. Vanwege de kleine aantallen kan dit een momentopname zijn.

**Tabel 8: Contact partner**

Contact partner	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Centrum voor Elkaar	78	120	284
Hulpverlening	9	53	123
Jongeren (boven de 12 jaar)	21	43	44
Ouder(s)/verzorger(s)	90	181	327
Samenwerkingsverband	13	24	22
School	325	422	894
Overig (zoals GGD en intercollegiaal overleg)	0	81	210
<b>Totaal</b>	<b>536</b>	<b>924</b>	<b>1904</b>

Opvallend is dat de contacten met de partners enorm zijn toegenomen de afgelopen schooljaren. Met het nieuwe leerplichtsysteem kunnen meerdere contacten aangekruist worden wanneer er contact is geweest met een partner. Voorheen was dit er maar een en werd er gekozen voor de belangrijkste partner. Daardoor zijn er de afgelopen periode veel meer contacten geregistreerd.

Ook weten scholen en ouder(s)/verzorger(s) leerplicht steeds beter te vinden en zijn er ontwikkelingen waardoor blijkt dat er een actievere betrokkenheid van leerplicht nodig is. Sommige casussen zijn zeer complex en er zijn daarnaast regelmatig wachtlijsten binnen de jeugdzorg of op scholen. Hierdoor zitten leerlingen soms noodgedwongen nog niet op de juiste plek. Om dan toch te zorgen voor een veilige onderwijsomgeving en om thuiszitten te voorkomen, is er regelmatig contact nodig tussen leerplicht, scholen en ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast zijn er steeds langere wachtlijsten in de jeugdzorg, waardoor gezinnen langer moeten wachten op passende hulp. Ook dit maakt dat er vaker aan de bel getrokken moet worden of dat er een actievere betrokkenheid nodig is.

### Overige ontwikkelingen

In schooljaar 2022-2023 zijn er 3 verlofaanvragen voor langer dan 10 dagen verlof binnengekomen. Deze aanvragen zijn getoetst aan de wet en vervolgens afgewezen door de leerplichtambtenaar. Er was in alle gevallen geen geronde reden voor het verlof. Leerplicht heeft veel advies aan de scholen gegeven voor verlofaanvragen voor minder dan 10 dagen. De directeur van de school neemt de uiteindelijke beslissing. Er is dit jaar 35 keer informatie en advies gegeven aan betrokkenen (tegenover 14 keer vorig schooljaar). Dit gaat onder andere om advies aan scholen voor verlofaanvragen en inschrijvingen.

- De ingekomen e-mails zijn met 59% gestegen ten opzichte van vorig schooljaar
- De uitgaande e-mails zijn met 65% gestegen ten opzichte van vorig schooljaar
- Er zijn ongeveer even veel fysieke gesprekken gevoerd met leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) (45 dit schooljaar om 55 afgelopen schooljaar)
- Er zijn een stuk meer externe overleggen geweest op scholen (21 dit schooljaar en 1 afgelopen schooljaar).
- Dit jaar zijn er 74 brieven verzonden ten opzichte van 46 vorig schooljaar.

## Speerpunten 2023/2024

### Blijven oppakken van de verzuimmeldingen binnen de wettelijke termijn

De leerplichtambtenaar pakt alle verzuimmeldingen op binnen de wettelijke termijn. Daarnaast wordt de leerplichtambtenaar soms preventief (anoniem) betrokken om verzuim te voorkomen.

### Een goede samenwerking Centrum voor Elkaar

De samenwerking met het Centrum voor Elkaar was ook in schooljaar 2022-2023 zeer intensief. In veel casussen betrok de leerplichtambtenaar een jeugdhulpverlener, zo nodig preventief. Ook komend schooljaar wordt ingezet op nauwe samenwerking.

### Ziekteverzuim in het basisonderwijs

Ziekteverzuim leidt tot een verhoogd risico op schooluitval. Daarom vragen de leerplichtambtenaren ook in het nieuwe schooljaar blijvend aandacht voor het ziekteverzuimprotocol aan de scholen. Zo nodig wordt de GGD ingeschakeld in de vorm van een jeugdverpleegkundige of de jeugdarts.

### Thuiszitters

Het streven is en blijft om iedere thuiszitter binnen 3 maanden een passend onderwijs- en/of zorgaanbod te bieden. Er wordt veel maatwerk ingezet om kinderen en jongeren gepaste zorg en onderwijs aan te bieden. Consultatie bij het gecombineerde doorbraakteam jeugd en onderwijs zorgt voor een geïntegreerde aanpak bij thuiszitters.

### Schoolbezoeken

Aan het begin van dit schooljaar gaat de leerplichtambtenaar langs alle basisscholen uit Bunnik, Werkhoven en Odijk voor een gesprek met de directeur of intern begeleider. Dit wordt gedaan om de afstand (letterlijk) te verkleinen en om zo nodig de bestaande afspraken te bespreken over bijvoorbeeld verlofaanvragen en luxeverzuim.

### Krokusactie 2023/2024

Op 19 februari 2024 start de voorjaarsvakantie (krokusvakantie). Een vakantie waarbij het wel eens voorkomt dat kinderen en jongeren de vrijdag ervoor vertrekken om hoge kosten en files te voorkomen. Het is in strijd met de Leerplichtwet om een verplichte schooldag te missen om deze redenen. Daarom gaat de leerplichtambtenaar op 16 februari langs bij alle afwezige en/of ziekgemelde kinderen uit de gemeente Bunnik van de basisscholen uit Bunnik, Werkhoven en Odijk. Bij de ziekgemelde kinderen wordt gecontroleerd of zij daadwerkelijk thuis zijn. Zijn ze thuis? Dan krijgen ze uiteraard een lekker fruitje om aan te sterken! Als de ouder(s)/verzorger(s) en de kinderen niet thuis zijn, dan worden de ouder(s)/verzorger(s) opgeroepen voor een gesprek i.v.m. een vermoeden van luxeverzuim. De scholen zijn ook op de hoogte van deze krokusactie en het voornemen is om dit elk jaar terug te laten komen.

### Verandering Oekraïens onderwijs

Vanuit de overheid wordt vanaf schooljaar 2023-2024 verwacht dat alle Oekraïense kinderen en jongeren in de leer- en kwalificatieplichtig periode die in Nederland wonen ook Nederlands naar school gaan. Vorig schooljaar was het nog mogelijk dat deze kinderen en jongeren gedeeltelijk Oekraïens onderwijs volgden (maatwerk). Nu mag dat niet meer, behalve als een jongere bijna eindexamen in Oekraïne doet. Er is een informatieve brief in het Nederlands en Oekraïens geschreven naar alle basisscholen van Bunnik, Werkhoven en Odijk om ouder(s)/verzorger(s) hierover te informeren.

